



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی گیلان

دانشکده بهداشت

شماره ثبت: ۴۹

عنوان: تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی بر عملکرد تغذیه ای مرتبط با سرطان معده در زنان روستایی شهرستان تالش در سال ۱۳۹۶
استاد راهنما: دکتر پریسا کسمایی
اساتید مشاور: دکتر ربیع اله فرمانبر - دکتر مریم شکیبا
نویسنده: انور شیلان

چکیده

مقدمه: سرطان معده یکی از علل شایع مرگ ناشی از سرطان در سراسر جهان و دومین علت شایع سرطان در ایران است. استان گیلان جزو استانهای با شیوع بالای سرطان معده می باشد. نظر به اهمیت تغییر رفتار به منظور ارتقای رفتارهای تغذیه ای پیشگیری کننده از سرطان معده، پژوهش حاضر در دو مرحله انجام گرفت. مرحله اول با هدف تعیین عوامل پیش بینی کننده رفتارهای تغذیه ای مرتبط با سرطان معده بر اساس الگوی اعتقاد بهداشتی و مرحله دوم با هدف تعیین تاثیر مداخله آموزشی بر اساس نتایج مرحله اول بر این رفتارها در زنان روستایی شهرستان تالش انجام شد.

مواد و روش‌ها: مرحله اول مطالعه توصیفی از نوع مقطعی بود که بر روی ۲۵۰ زن روستایی انجام شد. نمونه گیری به صورت تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انجام گرفت. مرحله دوم مطالعه از نوع کارآزمایی شاهد دار تصادفی بر روی ۱۲۰ نفر از زنان روستایی صورت گرفت. نمونه گیری به صورت چند مرحله ای انجام شد و زنان به صورت تصادفی در دو گروه مداخله و شاهد، هر گروه ۶۰ نفر قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه ای روا و پایا مشتمل بر چهار بخش، متغیرهای دموگرافیک، آگاهی، سازه‌های الگوی اعتقاد بهداشتی و رفتارهای تغذیه ای بود. برنامه آموزشی شامل ۴ جلسه ۱۲۰-۱۰۰ دقیقه‌ای برای هر گروه (۴ گروه ۱۵ نفری) براساس الگوی اعتقاد بهداشتی بود. داده‌ها در دو نوبت قبل و ۲ ماه بعد از مداخله آموزشی جمع آوری شد و به وسیله آزمون های آماری تی مستقل و زوجی، ویلکاکسون و کای اسکوتر با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: میانگین سنی زنان مورد مطالعه $34/51 \pm 9/16$ بود و $39/2\%$ از زنان و $34/4\%$ از همسرانشان تا مقطع دبیرستان تحصیل کرده بودند. اختلاف معناداری بین دو گروه از لحاظ متغیرهای دموگرافیک مشاهده نگردید. با استفاده از رگرسیون خطی، قدرت پیشگویی‌کنندگی الگو، ۲۸ درصد بود و سازه‌های پیشگو، موانع درک شده، شدت درک شده و خودکارآمدی درک شده بودند که محور برنامه آموزشی قرار گرفتند. بین دو گروه مداخله و شاهد قبل از مداخله آموزشی، اختلاف معناداری از لحاظ آگاهی، سازه‌های الگو و رفتارهای تغذیه ای وجود نداشت، اما پس از اجرای مداخله آموزشی این متغیرها در گروه مداخله افزایش معناداری یافت.

نتیجه گیری: با توجه به قدرت پیشگویی‌کنندگی الگو و مداخله آموزشی موفقیت آمیز با محوریت سازه های پیشگو، برنامه ریزی و اجرای مداخلات آموزشی جهت ارتقای رفتارهای تغذیه ای مرتبط با سرطان معده در جمعیت حاضر پیشنهاد می شود.

واژگان کلیدی: الگوی اعتقاد بهداشتی، سرطان معده، رفتارهای تغذیه ای، زنان روستایی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه بهارستان

فرم شماره ۱۸۵: صورت جلسه دفاع

با تاییدات خداوند متعال جلسه دفاع از پایان نامه خطای آقای انوشیروان سیلانی در رشته آموزش بهداشت با
 عنوان تاثیر عوامل فیزیکی و روانشناختی بر عملکرد یادگیری در محیط یادگیری مبتنی بر بازی در میان کودکان
 با شماره ثبت ۴۹ با حضور استاد(ان) راهنما، مشاور و هیات داوران در دانشکده بهداشت در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۲۴
 تشکیل گردید، در این جلسه پایان نامه با موفقیت مورد دفاع قرار گرفت.

نامبرده نمره ۱۹.۷۷ با امتیاز عالی دریافت نمود.

استاد(ان) راهنما:

- ۱- دکتر محمدرضا کتبی محل امضا:
- ۲- محل امضا:

استاد(ان) مشاور:

- ۱- دکتر مریم کتبی محل امضا:
- ۲- دکتر سید علی حسینی محل امضا:
- ۳- محل امضا:

هیات داوران:

- ۱- دکتر فرزین مهرابی محل امضا:
- ۲- دکتر سید محمد حسینی محل امضا:
- ۳- دکتر امیرحسین حسینی محل امضا:

ناسپاس

دکتر شهیار آذری حمیدیان

معاون پژوهش و فناوری دانشکده بهداشت

آذری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی گیلان

دانشکده بهداشت

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

عنوان:

« تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی بر عملکرد تغذیه ای مرتبط با سرطان معده در

زنان روستایی شهرستان تالش در سال ۱۳۹۶ »

استاد راهنما:

دکتر پریسا کسمایی

اساتید مشاور:

دکتر ربیع اله فرمانبر

دکتر مریم شکیبیا

پژوهش و نگارش:

انور شیلان

شماره ثبت: ۴۹

سال تحصیلی: ۱۳۹۷